



LICEO CLASSICO LINGUISTICO E SCIENZE UMANE “B. R. MOTZO”
VIA CABOTO, 7 - 09045 QUARTU SANT'ELENA (CA)

- capc09000e@istruzione.it - □ capc09000e@pec.istruzione.it



PROGRAMMAZIONE PER L' EDUCAZIONE CIVICA
ALLEGATO ALLA
PROGRAMMAZIONE CONDIVISA DEL CONSIGLIO DI CLASSE

A.S. 2024 – 2025

Classe **5A** Indirizzo: Liceo Classico
Coordinatrice: Miriam Pisanu

EDUCAZIONE CIVICA

In osservanza delle linee guida ministeriali sull'insegnamento dell'ed. civica, introdotto con legge 92 del 20/08/2019 e successive modifiche (decreto del 7 settembre 2024 contenente le “Linee guida per l'insegnamento dell'ed. civica”), nel rispetto della trasversalità dell' insegnamento, in ragione della pluralità degli obiettivi di apprendimento e delle competenze attese, non ascrivibili ad una sola disciplina e neppure esclusivamente disciplinari, saranno coinvolte all'interno del consiglio di classe più discipline, per un totale di non meno di 33 ore annuali, che affronteranno tematiche legate ai tre nuclei concettuali:

- Costituzione;
- Sviluppo economico e sostenibilità;
- Cittadinanza digitale.

Competenze attese

Nucleo 1: Costituzione

- Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sull'importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria.
- Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali.

- Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.
- Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.

Nucleo 2: Sviluppo Economico e Sostenibilità

- Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente.
- Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente. Adottare comportamenti responsabili verso l'ambiente.
- Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.
- Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie. Riconoscere il valore dell'impresa e dell'iniziativa economica privata.
- Maturare scelte e condotte di contrasto alla illegalità.

Nucleo 3: Cittadinanza Digitale

- Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.
- Individuare forme di comunicazione digitale adeguate, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.
- Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.

Il monte ore di almeno 33 ore viene suddiviso tra i diversi docenti, che elaborano un progetto di lavoro secondo il prospetto seguente. Si fa presente che le attività programmate potranno eventualmente subire delle modifiche nel corso dell'anno.

Per quanto riguarda la valutazione ogni docente esprimerà un giudizio, sulla base della scheda di valutazione prodotta dal gruppo di lavoro per l'Educazione Civica.

Il coordinatore, alla fine di ogni quadrimestre, effettuerà una sintesi per la proposta di voto.

TEMA TRASVERSALE: La parità dei diritti e la lotta alle disuguaglianze

EDUCAZIONE CIVICA - ARTICOLAZIONE DELLE TEMATICHE - CLASSE 5A LICEO CLASSICO

NUCLEI CONCETTUALI E MODULI	UNITA' DIDATTICHE	DISCIPLINA	ORE	DOCENTE	PERIODO
-----------------------------	-------------------	------------	-----	---------	---------

1) COSTITUZIONE	Parità e lotta alle diseguaglianze: le figure di Lucia e Gertrude (da I Promessi sposi).	Italiano	2	Prof.ssa Marta Pilia	I Q.
	Parità e lotta alle diseguaglianze: dalla civiltà classica ad oggi, riflessioni sulla figura femminile e la parità di genere, compresa la figura di F. Viola e l'abolizione del matrimonio riparatore.	Greco/Latino	6	Prof.ssa Claudia Piergallini	II Q
“Le razze non esistono!” Infondatezza del razzismo scientifico	Dal discorso di Trieste, le leggi razziali del 1938 al manifesto della razza: come la scienza ha dimostrato la non scientificità del concetto di razza.	Scienze Naturali	3+1	Prof.ssa Onidi Loredana	II Q
• Agenda 2030, obiettivo 16	I diritti umani: i “carusi” nelle zolfare siciliane (Verga e Pirandello)	Italiano	2	Prof.ssa Marta Pilia	I e II Q.
.	Parità, lotta alle diseguaglianze, diritti umani: SLAVERY in the UK and in the USA, Emancipation Proclamation, Native Americans, Victorian Women, Workhouses	INGLESE	5% ore	prof.ssa Roberta Ziviello	I e II q.

3. Ripensare l'alienazione e le sue implicazioni nel mondo contemporaneo.	<p>L'alienazione nella filosofia tardo-moderna.</p> <p>L'alienazione oggi: malattia mentale o disagio sociale.</p> <p>I giovani e l'alienazione.</p> <p>L'alienazione e la condizione lavorativa ai giorni nostri.</p>	Filosofia e Storia	6+2	Prof.ssa Helga Corpino	Secondo Quadrimestre
4. Formazione di base in materia di protezione civile					
5. Educazione stradale	Incontro con la polizia stradale nella giornata in ricordo delle vittime della strada	docente di matematica e fisica	5 ore	Accompagnatrice Miriam Pisanu	Primo quadrimestre
6. Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva					
2)SVILUPPO SOSTENIBILE					
2. Educazione alla salute e al benessere					
	Il valore del rispetto delle regole: la norma e la giustizia nella tradizione ebraico-cristiana (Mt. 25,31 e art. 10 della Costituzione)	Religione	2+1	Professor Sergio Deiana	secondo quadrimestre
0. Educazione alla salute e al benessere		Scienze Motorie	3	Professor Gianni Chessa	secondo quadrimestre
0. Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni	Il Rinascimento sardo	storia dell'arte	4	Prof.ssa Cristina Murgia	Secondo quadrimestre
3)CITTADINANZA DIGITALE					
1. Educazione alla cittadinanza digitale					

		totale ore	43		
--	--	-----------------------	-----------	--	--

Criteri di valutazione per l'Educazione Civica

La Legge dispone che l'insegnamento trasversale dell'educazione civica sia oggetto delle valutazioni periodiche e finali.

In sede di scrutinio il docente coordinatore dell'insegnamento, acquisendo elementi conoscitivi dai docenti del team o del Consiglio di Classe, formula la proposta di valutazione, espressa ai sensi della normativa vigente, da inserire nel documento di valutazione.

La valutazione sarà coerente con le competenze, abilità e conoscenze indicate nel curriculum dell'educazione civica e affrontate durante l'attività didattica.

Coordinatrice: prof.ssa Miriam Pisanu